

## СПРАВКА

### Анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2022-2023 года

Воспитательная работа в школе в первом полугодии 2022/2023 учебного года реализовывалась по программе «Воспитания» в соответствии с нормативными документами, представленными на экране.

В ноябре месяце 2022г. были внесены изменения в описание содержания разделов программы «Воспитания»:

- целевой,
- содержательный,
- организационный: более подробно описаны требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, система поощрения социальной успешности и проявления жизненной позиции обучающихся, анализ воспитательного процесса.

В структурный компонент содержательного раздела «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности», построенного по модульному принципу также внесены изменения, откорректирован план ВР школы, который размещен на сайте школы.

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги приняли участие в мероприятиях различных уровней:

- в областном конкурсе на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения каникул не знают» Пензина Н.А., Забугорнова Н.Г., Мезенцева Е.А.;
- **во Всероссийском конкурсе методических материалов технической направленности** Машкина К.В. с программой «Математика и конструирование» и Мазавина С.Ю. по программе «Робототехника»;
- **в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет»** Дополнительная общеобразовательная программа, ориентированная на профессиональное самоопределение обучающихся, освоение ими будущих профессиональных компетенций, в том числе с использованием приоритетных проектов для школьников Национального проекта «Образование» и Национальной технологической инициативы:  
«Билет в будущее», «Атлас новых профессий» и «Проектория» - **Рякина А.А. программа «Инженерные профессии родного края»**  
«Билет в будущее», и «Проектория» - **Баутина Н.В. «Моя профессиональная карьера»;**
- участие в областном интернет-конкурсе программно-методических материалов по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях «Современная школа – современный наставник» Рякина А.А.;
- в Региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» Кирова К.М. стала победителем в номинации «Физико-химическая» с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Азбука химии»;

- во Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» с программой внеурочной деятельности «В мире клеток и тканей» 3 место Колесниковой Л.Л.;
- публикация Колесниковой Л.Л. в сборнике «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований», ЧИППКРО г. Челябинск 2022г. "Воспитательный потенциал технологии 5S в работе классного руководителя";
- публикация Ереминой Е.В. в сборнике материалов 7 Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования» статьи «Организация системы работы по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательной организации».

Проводя анализ работы по правовому воспитанию и культуре безопасности (в том числе работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении) можно обозначить основные направления работы, представленные на слайде.

Основной причиной постановки подростков на профилактический учет является совершение административных правонарушений. За первое полугодие 2022-2023 учебного года зарегистрировано 2 правонарушения.

Количество малообеспеченных семей снизилось на 8%.

Проведено 4 заседания Совета профилактики, на которые были приглашены 28 обучающихся (в том числе неуспевающие) из числа обучающихся 3-9 классов.

Проведен 1 рейд к неблагополучной семье.

Психолого-педагогическая работа осуществлялась совместно с педагогом-психологом.

В рамках программы адаптации педагогом – психологом продиагностировано 93 обучающихся 1-х классов и 91 обучающихся 5-х классов. В ходе диагностики были выявлены проблемы у 15 обучающихся 1-х классов и 15 обучающегося 5-х классов.

С целью установления интеллектуальной готовности обучающихся 1-х классов к школе продиагностировано 95 детей, слабый и низкий уровень готовности выявлен у 28 обучающихся, с данными детьми проводились развивающие занятия на коррекцию познавательных процессов.

Совместно с областным центром диагностики и консультирования в целях профилактики детской и юношеской наркомании продиагностировано 192 обучающихся 7-х, 11-х классов.

Согласно плану работы с целью физического воспитания, сохранения здоровья детей, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, в том числе через деятельность отрядов ЮИД, ДЮП. Составлены и введены в действие новые схемы организации дорожного движения в районе МКОУ СОШ №1, в непосредственной близости от образовательной организации и маршрут движения организованных групп детей к Спортивно-оздоровительному комплексу «Металлург». Значимым результатом в данном направлении является достижение воспитанника Д.А. Крамера на областных соревнованиях «Многоборье РМК», достижения на зональных лично-командных соревнованиях по пожарно-спасательному спорту воспитанников Макаровского Н.Н. и Крамер Д.А., деятельность отряда ЮИД 6а класса под руководством наставника А.А. Рякиной - 3 место на региональном уровне.

В первом полугодии работа по формированию экологического воспитания обучающихся, ценности научного познания осуществлялась через:

- участие в Межрегиональном экологическом форуме 18 обучающихся Колесниковой Л.Л.;

- участие во II Международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого» Чуфыриной Е.М., Ильиной О.Н., Колесниковой Л.Л., Кировой К.М., Власовой А.С.

Значимыми являются достижения:

- на областном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков воспитанницы Чуфаровой Л.Н., обучающегося 3б класса Лузиной Е.В., 9в класса Колесниковой Л.Л. и двух обучающихся 7б класса Мезенцевой Е.А.;

- в областном фотоконкурсе «Памятники природы сквозь объектив» воспитанника А.С. Власовой;

- в Региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся #ВместеЯрче» Алешковой А.;

- во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов обучающегося 9в класса Колесниковой Л.Л.

Реализации программы воспитания способствовали достижения обучающихся в направлении духовно-нравственного, эстетического воспитания: воспитанников Л.Л. Колесниковой, Таланкина П.И.

Значимым стало участие во Всероссийском фестивале образовательного кино «Взрослеем вместе», в котором приняли участие более 600 обучающихся нашей школы.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование», в соответствии с региональным планом мероприятий в школе ведется целенаправленная работа по решению задач, обозначенных в Федеральном проекте.

В рамках формирования гражданско-патриотического сознания организовано участие в областных и Всероссийских классных часах, во Всероссийской молодежной акции «Фронтальная открытка», в акции «Помощь военным на СВО «Вместе» 7б класс - Мезенцева Е.А. изготовил более 60 окопных свечей, которые были отправлены военным в рамках СВО.

Значимым результатом в данном направлении является достижение воспитанника Лузиной Е.В. на областном конкурсе творческих работ "Мой папа в армии".

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства: исполнение гимна Российской Федерации;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений природы России, региона, местности;

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся 6, 7, 8 классов школы приняли участие в открытых онлайн-уроках «Художник-аниматор», «Графический дизайн» в рамках проекта «Шоу профессий» - куратор Рякина А.А.;

С целью трудового воспитания, ранней профессиональной ориентации:

- организовано участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию – куратор Я.В. Коледина: «Урок Цифры. Искусственный интеллект в стартапах» 262 обучающихся; «Видеотехнологии» – 268 обучающихся;
- участие обучающихся начальной школы в 1 этапе региональной олимпиады «От звездочек – к звездам!» по предмету – математика - 281 обучающийся;
- организация работы детских общественных объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД и др.
- проведение цикла классных часов по профориентации: «Изучаем профессии будущего».

В рамках взаимодействия и профориентационной деятельности студенты Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации с обучающимися 10-11 классов нашей школы провели деловую игру «Кем я буду?» по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Политология», «Менеджмент организации и логистика», «Управление персоналом», «Экономика», «Бизнес-информатика», «Юриспруденция»; рассмотрены возможные места трудоустройства и перспективы дальнейшей деятельности.

Для обучающихся 9-х и 11 классов в МКОУ СОШ № 1 г. Карабаша были организованы мероприятия по профессиональному самоопределению школьников «Погружение в профессию» совместно с Озерским технологическим институтом (филиал ФГАОУ ВО «НИЯУ МИФИ»), с сотрудниками Челябинского высшего Военного авиационного Краснознаменного училища штурманов (филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Челябинске; филиалом Южно-Уральского государственного университета (национального исследовательского университета) в г. Миассе.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления состоялись выборы Президента ШУСа, проводились заседания Совета школы, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором общешкольного дня самоуправления.

Отдельным направлением воспитательной работы выделена организация работы по взаимодействию с родителями (законными представителями). За первое полугодие проведено одно заседание УС школы, на котором было принято решение о создании «Фотогалереи» школы. Также состоялось одно заседание клуба, по итогам которого организовано изготовление рамок по оформлению школы. В рамках УС существует комиссия по контролю за школьным питанием, которая ежемесячно проводит рейды с составлением актов проверки организации и качества питания обучающихся.

В соответствии с Письмом Минпросвещения РФ с 01.09.2022г. с 1 по 11 класс на основании примерной программы реализуется курс ВД общекультурной направленности «Разговоры о важном».

Курсы внеурочной деятельности на уровне ООО реализовывались в соответствии с направлениями (общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное) 6-9 – классах разработано 15 программ (в том числе 5 модельных региональных), СОО - 10-11 классах - 6 программ (в том числе 3 модельных региональных), результаты освоения которых направлены на достижение УУД.

В рамках обновленных ФГОС в 5-х классах внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- формирование функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии.

Дополнительное образование организовано по 6 направлениям: художественное, техническое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, естественно-научное и социально-гуманитарное; реализуется через 19 программ в 31-м творческом объединении. Охват детей 30.12.2022г. составил 625 обучающихся.

Таким образом, проводя сравнительный анализ данных муниципального, областного (регионального), всероссийского и международного уровней по итогам первого полугодия 2021-2022 и 2022-2023 года, следует указать на незначительное увеличение результативности показателей по итогам участия в мероприятиях муниципального уровня на 1 % и повышение показателей областного (регионального) уровня на 0,5%.

1. Указать на отсутствие анализов воспитательной работы за первое полугодие 2022-2023 года: Кузнецовой Е.А., Таланкину П.И., Хужиной Е.В., Машкиной К.В.
2. Рекомендовать классным руководителям Плаксиной В.М., Федоровой С.А., Чуличковой А.В., Кузнецовой Е.А., Гумаровой Р.Р., Абдульманову П.Ш., Колесниковой Л.Л. в 7г классе, Садыковой У.В., Ильиной О.Н., Колединой Я.В., Галиахметовой О.А., Банных Т.М., Кувшинниковой С.В., Баутиной Н.В. классе усилить работу по развитию обучающихся и достижению результатов деятельности.
3. Отметить достаточный уровень по воспитанию и развитию обучающихся у педагогов: Сарапкиной М.А., Чуфыриной Е.М., Корякиной Т.Ф., Машкиной К.В., Тропиной О.В., Артемьевой М.В., Кирова К.М., Пензиной Н.А., Забугорновой Н.Г. Павловой Е.М., Мазавиной С.Ю., Абдульмановым П.Ш. в 10 классе, Хужиной Е.В., Алешковой А.А., Костылевой З.Г.
4. Отметить высокий уровень достижения планируемых результатов воспитательной деятельности у следующих педагогов: Крамер Д.А., Макаровского Н.Н., Чуфаровой Л.Н., Лузиной Е.В., Мезенцевой Е.А., Рякиной А.А., Колесниковой Л.Л. в 9в классе, Таланкина П.И., Алешковой А.А. в 8в классе, Власовой А.С.

5. Рекомендовать педагогу-психологу, социальному педагогу, классным руководителям, руководителям ВД и педагогам ДО:
- продолжать работу по достижению планируемых результатов воспитательной деятельности, достижению личностных, метапредметных результатов;
  - повышать эффективность работы по социализации школьника, патриотическому воспитанию;
  - расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн;
  - продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.

Зам. директора по ОВР

Н.А. Пензина